|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»**  «Согласовано»  Протокол № 1 заседания городского  координационно-методического совета № 1  от 04.09.2018 г.  Начальник управления образования администрации города Лесосибирска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю. Егорова  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского фестиваля успешных образовательных практик дошкольного образования «SMART- практика»**

**Термины и определения**

**Успешные образовательные практики** представляют собой наиболее передовые и прогрессивные методы и инструменты улучшения образовательной деятельности, которые доказали свою эффективность в конкретной образовательной организации, муниципалитете и могут быть применимы в других ОО и территориях. Например, создание модели «Повышение квалификации педагогов с использованием внутренних ресурсов города», реализация проекта «Оптимизация ППРС в ДОУ».

Образовательная практика акцентирует внимание на активности преобразующей функции (создание, внедрение, проведение, реализация, совершенствование и т.д.) и креативности личности.

**Профессиональная компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

**Профессиональная ИКТ-компетентность**: квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где это необходимо.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**Присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

[**ФЗ\_Об\_образовании\_в\_Российской\_Федерации.pdf**](https://cloud.mail.ru/public/FEhL/EmNiwMiB3)

[**ПСпедагога**](https://cloud.mail.ru/public/15Et/z9E2CM6zX)

**Общие положения**

* 1. Уровень мероприятия: Муниципальный
  2. Общее руководство Фестивалем осуществляет управление образования администрации г. Лесосибирска, МБУ «Межшкольный информационно - методический центр» (далее «МИМЦ»).
  3. Организация и проведение Конкурса возлагается на МИМЦ и «Городской координационно - методический совет» старших воспитателей ДОУ (далее ГКМС).

1. **Цель и задачи Фестиваля**

Фестиваль ориентирован на повышения качества, эффективности и конкурентно способности дошкольного образовании г. Лесосибирска, содействие профессиональному росту педагогического сообщества города и края.

* 1. **Цель**: Выявление и распространение лучшего  педагогического опыта по реализации ФГОС ДО как одного из основных ресурсов в формировании качественной образовательной среды города.

**Задачи:**

* 1. Содействовать активизации деятельности педагогов дошкольных организаций в качественном анализе и обобщению собственного педагогического опыта.
  2. Выявить и представить к тиражированию успешные образовательные практики в рамках современных тенденций дошкольного образования и реализации ФГОС ДО.
  3. Сформировать информационный банк методических материалов в сфере дошкольного образования для организации дальнейшей работы в данном направлении.
  4. **Направления Фестиваля**

Актуальные направления для предъявления педагогического опыта:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Содержательный аспект** |
| Практика раннего развития ребенка | Образовательная деятельность с детьми раннего возраста. Организация различных игр с детьми раннего возраста. ППРС в группах раннего возраста. Применение образовательных технологий с детьми раннего возраста. Эффективное дидактическое пособие для развития детей раннего развития, его эмоциональной сферы. |
| Практика подготовки детей к школьному обучению | Как «работают» целевые ориентиры? Преимущества и дефициты в формировании компетенций выпускника ДОУ. Социально-коммуникативный аспект в подготовке детей к школьному обучению. Опыт работы с текстом. |
| Практика инклюзивного образования | Оказание комплексной социальной и коррекционно-педагогической поддержки детям с ОВЗ. Организация индивидуальных и групповых развивающих занятий при участии семей, воспитывающих детей с ОВЗ.  Маленький прием большого успеха (описать эффективные приемы сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образовании). |
| Практика ранней профориентации | Представление опыта работы ДОУ профориентационной направленности на основе деятельностного подхода. Проектная деятельность. «BEBISKILLS» - первые профессиональные пробы (по факту проведения) |
| Практика духовно-нравственных ценностей и культурных традиций | Патриотическое воспитание. Исторические национально-культурные традиции. Духовно-нравственная составляющая на примере детской художественной литературы. Традиции семьи. Воспитание социально-ответственной личности. Трудовое воспитание и самообслуживание. |
| Практика развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности | Вариативные формы обучения (игры, мастерские, проектная деятельность). Использование неоформленного материала, самостоятельная игровая деятельность детей. Организация продуктивной деятельности дошкольников. |
| Практика профессиональных компетенций молодого воспитателя | Предоставляется любой успешный опыт молодыми педагогами (до 3 лет стажа). Взгляд в будущее (оригинальные идеи). Наставничество. |
| Практика планирования образовательной деятельности | Вариативные формы планирования. Планирование согласно детской инициативе. Формы демонстрации детской деятельности, реализации задач для родительской общественности. Включение семей в ОП. Возрастная преемственность в планировании – единая линия развития дошкольников. Принцип событийности. |
| Практика социального партнерства | Взаимодействие с социумом, семьями (проектная деятельность) |
| Номинация «Территория свободного выбора» | Альтернативный подход в организации жизнедеятельности детей. Представление новых, актуальных форм деятельности, методов и приемов. |

**3. Участники Фестиваля**

3.1. К участию в Фестивале приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций, студенты факультета «Дошкольная педагогика и психология» ЛПИфСФУ.

3.2. Возможно коллективное и индивидуальное участие.

**4. Организация и проведение Фестиваля**

4.1. Фестиваль проводится в три этапа

Даты проведения:

I Этап – заочный: 01.12.2018 – 15. 03. 2019 г. - необходимо подать описание практики по установленной форме (Приложение 1) на электронный адрес МБУ «МИМЦ» [imclesosib@mail.ru](mailto:imclesosib@mail.ru) (указать тему в письме: Практика ДОУ).

II этап – работа экспертов: 15.03. - 20.03.2019 г. - из представленных материалов определяется ТОП- 20 лучших образовательных практик

4.2.Критерии отбора Фестивальных работ:

- актуальность практики на современном этапе;

- наличие новизны;

- результативность.

4.3. Материалы, предоставленные на Фестиваль, выставляются на сайт «МИМЦ». Образовательные учреждения могут направить на адрес МБУ «МИМЦ» отзыв о практике.

4.4.Организаторы оставляют за собой право отклонить материалы, оформленные с нарушением данных требований.

4.5. III этап – финальный, очный: 27.03 2019 г. в 10.00 – презентация успешных образовательных практик. Место проведения – МБДОУ № 11 «Солнышко».

4.7. В случае отбора практики в финал (ТОП-20), необходимо оформить материал согласно требованиям к его оформлению:

Материалы предоставляются в  электронном и бумажном формате;

Текстовый редактор «Word for Windows », формат: А4, шрифт: 12 pt., поля – справа 2, слева, низ, вверх - 1,5, интервал 1.

Объем материала не более трёх страниц.

Оформление титульного листа (Приложение 2):

В верхней части листа: Наименование ДОО

В центре листа прописными буквами: тема.

Под темой наименование направления (номинации) (12 pt).

Ниже Ф. И. О., должность, квалификационная категория.

Укажите библиографический список в случае, отправки материала на более высокий уровень.

Указывается электронный адрес отправитель для обратной связи.

Структура написания практики: Актуальность. Цель, задачи. Методы, приемы, технологии. Содержательный блок. Результативный блок. Приложения (фото, таблицы, дид. материал).

**5. Награждение участников Фестиваля**

5.1. Все участники Фестиваля, получают электронные сертификаты.

5.2. Педагоги – финалисты - награждаются дипломами

5.3. Лучшие практики, набравшие наибольшее количество положительных отзывов рекомендуются к представлению и публикации на региональном и федеральном уровне.

Координатор: Бахтина Марина Николаевна, старший методист МБУ «МИМЦ» г. Лесосибирска

Тел.: 89535802507

Приложение № 1

**Описание успешной образовательной практики**

**для представления на Фестивале**

|  |  |
| --- | --- |
| * Полное название ДОО, представляющей успешную практику.   (в соответствие с уставом) |  |
| * Номинация |  |
| * Тема заявленной образовательной практики |  |
| * Автор (коллектив авторов) представляющий успешную практику   (ФИО, должность, квалификационная категория) |  |
| * Приоритетные (ключевые) образовательные результаты, заданные или достигнутые в представляемой практике. |  |
| * Характеристика деятельности   (за счет чего достигаются результаты, преобразования ОП: процесс, ресурсы, технологии…) |  |
| * Приложения (фото, грамоты, дипломы) (ссылки; эл. форме ZIP, RAR, в данной таблице или отдельным приложением после описания) * Если отдельным файлом, папкой, то опишите, что в приложении находится) |  |
| * Экспертиза заявленной образовательной практики   (имеется / не имеется) |  |

Заведующий ДОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(М.П.) (подпись)

Приложение 2

Наименование ДОУ Ооооооооооооооооооооо

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ (без «ТЕМЫ»)

Наименование направления

Ф И О (в строчку)

должность

квалификационная категория

Лесосибирск-2019